

“ふるさとちば”的ための政策推進を



伊豆倉 ゆうた いづくら雄太県議会リポート

発行/自由民主党千葉県議会議員会

〒260-0855 千葉市中央区市場町2番13 電話043(227)7411

保育所待機児童の解消に向け

2月県議会予算委員会で発言



立ち上がって質問する伊豆倉県議

機児童は、平成27年10月1日時点です、政令市・中核市含めて3235人です。待機児童の年齢別内訳は、ゼロ歳児1226人、1歳児1067人、2歳児628人、3歳児から5歳児までの合計が2921人と約9割を占めており、3歳児から5

そのほか、人口減少時代における移住・定住の促進へ向け、地域の魅力を発信するよう提案しました。伊豆倉県議の予算委員会での質疑を特集しました。

伊豆倉県議は、保育所の待機児童解消に向け、県の取り組み姿勢をただしたほか、児童への放課後の学習指導を行う「地域未 来塾」を県内各地へ広めるよう提言し、若者世代の代表としての存在感をアピールしました。

千葉県では依然、保育所待機児童の解消が大きな課題となっています。最近も保育所に入れなかつた親御さんのネットへの書き込みが大きな話題になっています。私も小さい子どもを持つ親ですが、周囲のお母さん方からも「保育所に入れない」という声を聞いています。

そこで、保育所の待機児童について、年齢別の状況はどうか、伺います。そこで、保育所の待機児童について、年齢別の状況はどうか、伺います。

伊豆倉委員 人口減少による歯止めをかけ、地域の活力を取り戻していくためには、他県から人を呼び込む移住・定住を促進していくことも重要です。そのためには、本県の居住地としての魅力を伝えるだけでなく、移住することで実現できるライフスタイルを提示することが効果的だと考えます。

伊豆倉委員 人口減少による歯止めをかけ、地域の活力を取り戻していくためには、他県から人を呼び込む移住・定住を促進していくことも重要です。そのためには、本県の居住地としての魅力を伝えるだけでなく、移住することで実現できるライフスタイルを提示することが効果的だと考えます。

地域の魅力を効果的に発信 地域の児童、低年齢児が約9割

いずくら雄太・PROFILE

■略歴■

- 昭和58年生まれ
- 平成11年 市原市立加茂中学校卒業(野球部在籍・キャプテン)
- 平成14年 私立志学館高等部卒業(ラグビー部在籍・キャプテン)
- 平成18年 東洋大学法学部卒業
- 平成27年 県議会議員初当選

■所属団体■

- 市原市消防団
- 一般社団法人市原青年会議所

要望 移住・定住の促進に当たっては、地域の魅力を効果的に発信していくことが重要ですが、その対象は、若者からシニアまで年齢層も幅広く、ニーズも多様だと思いま

本年1月に各地域の特徴や居住地としての魅力をまとめた電子ブック「ちょうどいい千葉」を作成し、ホームページ上に掲載しているところですが、その中で実際に移住された方の体験談等を紹介しています。

さらに、国の助成制度を活用し、ゼロ歳児から2歳児に対する保育を行う小規模保育事業所の整備を促進しており、平成28年度は約860人の定員増を予定しています。

児童家庭課長 県では、定員増を行うとともに、民間保育所等の施設整備に対する助成を行うとともに、独自の上乗せ補助を行っており、平成28年度は低年齢児も含め、約6千2百人の定員増を予定しています。

●県政と市原市に関するご意見・ご要望をお聞かせください。

いづくら雄太 県議事務所
〒290-0081 市原市五井中央西2-11-5
TEL.0436-37-1777 FAX.0436-37-1331

地域の声に真摯に向き合ひ

「地域未来塾」を県内に広めて!

取り組み状況と、来年度の予定はどうか、伺います。

実施状況

伊豆倉委員 県内における「地域未来塾」の今年度

伊豆倉委員 在宅で認知症の方を介護している家族の負担は大きいが、こうした家族への支援はどうな

伊豆倉委員 設置市町村には、県としてどのような支援を行なうのか。

伊豆倉委員 県では、地域振興事務所ごとに「ちばの観光掘り起こし隊」を

伊豆倉委員 執行部の答弁を聞く伊豆倉委員

伊豆倉委員 次に放課後等の学習支援について伺います。中学生は高校進学時に、塾に通う生徒が多くいると思います。しかし、交通網の未発達などから、親の送迎がないと塾に通うことが難しかったり、経済的な理由で塾に通えなかったりする子どももいると思います。

伊豆倉委員 そこで、伺います。今年度から文部科学省が始めた放課後等に学習支援を行う「地域未来塾」とはどういう取り組みか。

伊豆倉委員 「地域未来塾」は、市町村が主体となり、国と県の補助事業を活用し、希望する中学生等を対象に今年度から実施しています。中学生は高校進学時に、塾に通う生徒が多くいると

伊豆倉委員 中でも、経済的な理由や家庭の事情などにより、家庭での学習が困難な中学生等へ、教員が困難な中学生等へ、教員連携して進める学習支援となっています。

伊豆倉委員 「地域未来塾」は、1カ所で実施の予定です。浦安市4カ所、酒々井町の1カ所で実施の予定です。

伊豆倉委員 「認知症初期集中支援チーム」を設置する市町村が自宅を訪問し、認知症の早期診断・早期治療につなげる「認知症初期集中支援チーム」を設置する市町村に対する支援も行っていま

伊豆倉委員 関係する方々を対象に県の助成制度なども地元の方々には認知されています。頑張っていますが、地元では、関係する方々を対象に県が音頭を取って、勉強会を開催していただきたい。

未来塾とは

生涯学習課長 「地域未

生涯学習課長 「地域未

伊豆倉委員 在宅で認知

伊豆倉委員 設置市町

伊豆倉委員 県では、

伊豆倉委員 地域振興事務所ごとに「ちばの観光掘り起こし隊」を



予算委員長に発言を求める伊豆倉委員

長 平成27年 度は、浦安市で2カ所実施しています。教員OBや大学生が指導員となり、中学校単位で公民館や学校の図書室を活用して行われています。

の取り組み状況と、来年度の予定はどうか、伺います。

生涯学習課

伊豆倉委員 今後「地域未来塾」を県内市町村に対し、どのように広げていくのか。

伊豆倉委員 ぜひ、県としても積極的に啓発活動などを取り組むよう要望

伊豆倉委員 昨年暮れ、わが市原市を縦断する小湊鉄道に里山トロッコが走りました。市原市では、この里山トロッコを中心据え、他市との連携や市民と企業の協働による小湊鉄道沿線の環境整備など、地方創生に取り組むこととしています。

伊豆倉委員 できるだけ早期に、すべての市町村で「認知症初期集中支援チ

放課後の学習支援に効果

啓発活動を

伊豆倉委員 できるだけ早期に、すべての市町村で「認知症初期集中支援チ

ーム」ができるよう、今後も引き続き市町村への支援を取り組んでいただきたい。

議や社会教育担当者研修などで情報提供するなど、県内各市町村へ積極的に広めています。また、市町村主管課長会で情報提供するなど、県内各市町村へ積極的に広めています。また、市町村主管課長会で情報提供するなど、県内各市町村へ積極的に広めています。

伊豆倉委員 今後「地域未来塾」を県内市町村に対し、どのように広げていくのか。

伊豆倉委員 ぜひ、県としても積極的に啓発活動などを取り組むこととしています。そこで伺います。広域的

伊豆倉委員 昨年暮れ、わが市原市を縦断する小湊鉄道に里山トロッコが走りました。市原市では、この里山トロッコを中心据え、他市との連携や市民と企業の協働による小湊鉄道沿線の環境整備など、地方創生に取り組むこととしています。

伊豆倉委員 できるだけ早期に、すべての市町村で「認知症初期集中支援チ

認知症支援チーム

伊豆倉委員 昨年暮れ、わが市原市を縦断する小湊鉄道に里山トロッコが走りました。市原市では、この里山トロッコを中心据え、他市との連携や市民と企業の協働による小湊鉄道沿線の環境整備など、地方創生に取り組むこととしています。

伊豆倉委員 できるだけ早期に、すべての市町村で「認知症初期集中支援チ

伊豆倉委員 在宅で認知

伊豆倉委員 在宅で認知