



どう な ろう

“ふるさとちば”のための政策推進を◆

# 田中幸太郎県議会リポート

発行/自由民主党千葉県議会議員会 TEL 0260-0855 千葉市中央区市場町2番13号 電話 043 (227) 7411

## 運転免許の更新



# 利便性の向上を

### 2月県議会一般質問



2月県議会で登壇し、一般質問を行う田中幸太郎県議

#### 田中幸太郎 プロフィール

##### ○ 経歴 ○

- 1979年 市川市に生まれる  
日出学園小学校 サッカー部主将  
東海大浦安高校 硬式野球部  
東海大学工学部 体育会ヨット部  
明治大学大学院ガバナンス研究科修了  
不動産会社、警備保障会社勤務
- 2007年 市川市議会議員選挙初当選  
(3期連続当選)
- 2019年 千葉県議会議員選挙で初当選

##### ○ 現職 ○

- ・県議会 県土整備常任委員会副委員長

安心して住めるふるさとづくりに力を注いでいる田中幸太郎県議(市川市選出、1期)は2月定例県議会で一般質問に立ち、運転免許行政や教育現場での教員不足の問題、漁村の活性化などについて熊谷知事ら県執行部に質しました。運転免許は数年に一度、更新が義務付けられていますが、田中県議は手続き効率化の取り組みについて聞き、更新の際のデジタル化の推進を提言しました。田中県議の質疑と県執行部の答弁を紹介します。

### デジタル化を推進

田中議員

現在、日本政

府はデジタル田園都市国家

構成が謳われ、デジタル基

盤の力活かした暮らし、

産業・社会の変革が求めら

れている。

県民400万人が保有

し、数年に一度更新が義務付

けられている運転免許分野

において県民の利便性、また

職員の業務簡素化の観点か

らもデジタル推進の効果は

大きく、さらには業務の在り

方を再構築しうるデジタル

トランクフォーメーション(D

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

)

## 教員不足問題

# 教員の確保に全力

## 講師任用制度を見直し

## 教員への志願者増図る

田中議員 公立校のうち

1897人が産休などで欠けた教員の代役となる「臨時教員」を補充できず、2558人の「教員不足」が発生していると発表された。

そこでうかがうが、県教委員会では、教員不足の原因をどう捉えているのか。

教育長 教員が出産休暇、育児休業及び療養休暇

等を取得した場合、代替として臨時の任用講師を配置することとしておりますが、当該講師の確保が困難となつており、対象とする学校すべてには配置できていません状況にあります。

当該講師の確保が難しい原因としては、教員志願者が減少していることや、新規採用者数の増加などによ

り、これまで講師であった人材が正式採用された結果、講師登録者数が減少していくことなどがあげられます。

田中議員 教員不足に、

どのような対策を講じてい

るのか。

教育長 县教育委員会で

は、不足する講師を確保す

るため、再任用を希望せず

に退職をした教員にも可能

な限りの協力を求め、積極

的に任用してまいりました。

平成30年度からは、再任用

の期間を終了した65歳を超

える方についても、常勤の

講師として任用できるよう

に講師が配置できていない

状況を踏まえ、今後は、非

常勤講師の活用についても

検討してまいります。

生でも対応を検討することについて、今までの運営ルール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より小学校高学年で教科担任制が導入される。

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れていただき、教員の確保に努めていただきたい。

学校現場に支援ができるないと残りの教員にさらに負担がかかり、結果として子供たちの教育環境の低下となりてしまう。特に心の病院での教員の休職者が増えないような取り組みを切に要望する。

代替の先生を非常勤の先生でも対応を検討することについて、今までの運営ルール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりってしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりてしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりてしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりてしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりてしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりてしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりてしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりてしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努

めていただきたい。

学校現場に支援ができる

ないと残りの教員にさらに負

担がかかり、結果として子

供たちの教育環境の低下と

なりてしまう。特に心の病

院での教員の休職者が増え

ないような取り組みを切に要

望する。

代替の先生を非常勤の先

生でも対応を検討すること

について、今までの運営ル

ール、また教員の定年年長

教育長 令和2年度の本県における休職者は253人であり、そのうち約7割が精神疾患によるもの

田中議員 令和4年度より算数・理科、体育・図画工作の授業に非常勤講師等を配置することとしたところです。

教育長 国は、小学校における教科担任制を推進するため、令和4年度から、小学校高学年を対象とした専科教員の計画的な配置・充実を図ることとしています。

また、本県では、令和4

年度当初予算案に「小学校

の発掘に改めて力を入れて

いただき、教員の確保に努