



どう な ろう

“ふるさとちば”のための政策推進を◆

田中幸太郎県議会リポート

発行／自由民主党千葉県議会議員会

〒260-0855 千葉市中央区市場町2番13号 電話 043 (227) 7411



一般質問を行う田中幸太郎県議

6月定例県議会一般質問

だれもが住みやすいと思えるふるさとづくりに力を注いでいる田中幸太郎県議（市川市選出、2期）は、6月定例県議会で登壇し、入札に参加する企業の評価方法や時間によって異なる東京湾アクアライン通行料金システムの採用などについて、県執行部に質問しました。また、昨年度行われた小学校教員採用選考で合格者数を大幅に増やしたにもかかわらず、採用辞退が続出して、教員不足がほとんど改善されなかつたことが、県教育長の答弁などで明らかになりました。田中県議の質疑と県執行部の答弁を紹介します。

地域への貢献度合い評価

田中議員 税金を使い契約を行う公共調達にふさわしい受託者かを審査する方法として、発注者別評価点がある。自治体独自の裁量で地域の実情を踏まえ地域社会への貢献や社会性を発注者ごとに評価することができる

ている建設業者を応援するため、発注者別評価点で工事

千葉県版発注者別評価点の検討もしていただきたい。

価格と品質で総合的に優れた工事・災害対応など地域への貢献度合いが競争参

発注者別評価点 入札審査に活用を

ことは大変重要な工事成績のほか、災害対応など地域貢献を評価しているところです。

評価や社会貢献などをもう一度考えており、発注者別評価点を活用して工事成績のほか、災害対応など地域貢献を評価する視点は、重要な企業の経営力・技術力を評価する視点は、重要な社会状況や建設業界の現状も踏まえながら、適宜、評価項目について検討してまいります。

田中幸太郎 プロフィール

○経歴○

- 1979年 市川市に生まれる
- 東海大浦安高校 硬式野球部
- 東海大学工学部 体育会ヨット部
- 明治大学大学院ガバナンス研究科修了
- 2007年 市川市議会議員選挙初当選（3期連続当選）
- 2019年 千葉県議会議員選挙で初当選
- 2023年 千葉県議会議員選挙で再選

東京湾アクアライン 時間帯別料金を採用



時間帯別料金制度が導入される東京湾アクアライン

田中議員 東京湾アクアラインにおける時間帯別料金の社会実験について、どのような効果を期待しているのか。

県では、地域の工事実績や地域貢献などの視点を取り入れて建設業者を評価する

要望 田中議員 社会実験の結果を踏まえ、国道の開通を見据えた高速道路の料金体系のありべき姿について、国と協議を進め、早期に検討を進めて頂くよう要望する。

県政や市川市のまちづくりに関する相談をお気軽にどうぞ

田中幸太郎事務所

〒272-0121 市川市末広1-10-4
TEL 047-701-5525
FAX 047-702-5454



オンライン
市民相談

小学校教員採用選考



京葉道路原木ICと国道298号を連結

都計道二俣高谷線 具体化に向け検討

田中議員 都市計画道路二俣高谷線の検討状況はどうか。

県土整備部長 都市計画道路二俣高谷線は、京葉道路の原木インターチェンジと国道298号を結ぶ延長約1.7キロの道路であり、これまでに、国道298号側の約0.3キロを県道船橋行徳線として供用しています。

二俣高谷線を原木インターチェンジ南側交差点へ接続するにあたり、交差点及びその周辺における安全で円滑な交通処理方法について、市川市、東日本高速道路株式会社、警察に意見をうかがいながら、検討を行っているところです。

今後、二俣高谷線の概略設計にも着手するとともに、引き続き、具体化に向けた検討を進めてまいります。

田中議員 昨年度実施の教員採用選考において、小学校での合格者は、前年の778人から914人と大幅に増えた。それにより、未配置が改善するところが、今年度の小学校

教諭の採用数は千葉県・千葉市と併せて769人であり、未配置数は昨年度の135人から12人の改善に留まっている。

そこで、かがうが、小学校の教員採用選考において、必要な採用者数を確保できなかつた要因を、県などのよう

う対応していくのか。また、どう対応していくのか。

教育長 県教育委員会では、若手教員からのアドバイス動画の配信を行なうなど、採用者数の確保に努めてきたところです。

想定上回る採用辞退者 必要者数確保できず

は過去の退職者数等の実績や近年の特別支援学級数の増加などを踏まえて合格者数を決定するとともに、合格者

者に対する採用を実現するため、その約7割が他の自治体や私立学校での採用を

しまい、その約3割が県の公務員では働きやす

い職場づくりへの取り組みや生活の場としての本県の優

位性を効果的に発信するとともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

その運営については、入会

時に意思確認がされない場

合があることや、仕事をされ

いる方にとって、平日昼間

の活動への参加が難しいこと

などが、課題であると承知

しています。

P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。

そこで、県教育委員会では働きやす

い職場づくりへの取

り組みや生活の場

としての本県の優

位性を効果的に発信すると

ともに、合格者に対する採用を

してきました。P.T.A活動は、各団体が

地域の実情に応じて行なうも

のと認識しています。