



# 伊藤ひろし県議会サポート

発行/自由民主党千葉県議会議員会

〒260-0855 千葉市中央区市場町2番13号 電話 043 (227) 7411

## 花見川第二終末処理場

# 老朽化、確実な耐震化を

住んで良かったと思える街づくりに力を注いでいる伊藤寛県議(習志野市選出、1期)は、6月定例会県議会予算委員会にて質問に立ち、花見川第二終末処理場の地震対策と千葉県教育委員会の第3期千葉県教育振興基本計画について県の担当者に聞きました。老朽化が心配される花見川第二終末処理場について、伊藤県議は耐震化の取り組みについて県の担当者に聞き、耐震診断や設計、工事の予算確保を要望しました。伊藤県議の質疑と県担当者の答弁を紹介します。



6月県議会予算委員会で質問する伊藤寛県議

### 6月定例会県議会予算委員会

伊藤委員 私に住む習志野地域の東に位置する地域住民、約5万3300人の台所やお風呂、トイレから流される生活排水や工場から素材加工する過程で使用した工場排水などは、千葉県が敷設した下水道の管渠を利用して、自然流下しながら東京湾沿いに隣接する千葉市と習志野市の境界をまたいで建設された敷地面積約24万の花見川第二終末処理場で浄化処理され、東京湾の水質保全に対応している。

現在、花見川第二終末処

理場内には、各種10以上を超える汚水処理機能施設が配置され、稼働約30年が経つインフラ施設であり、機械施設などの老朽化が心配されている。

また、施設敷地は、液状化しやすい埋立て地域でもあることから、危機管理の取り組みこそ喫緊に強化すべき課題と考える。

そこだろうか、花見川第二終末処理場における耐震化の取り組み状況はどうか。

下水道課長 下水道総合

### 伊藤委員 花見川第二終末処理場に

地震対策計画に基づき、過去に被災事例が多かった水処理施設等のコンクリート構造物の継ぎ目からの水漏れ防止や、被災時でも簡易的な汚水処理を行うための必要となる揚水や沈殿機能を担う6施設の耐震化を優先的に実施しています。

現在、水漏れ防止と2施設の耐震補強が完了しており、今年度は、残る4施設について、耐震性能を確認することとしています。

伊藤委員 花見川第二終末処理場に

おいては、今年度も含め、塩素混和池棟など耐震性能が未確認の施設が3施設ある状態だ。計画目途、令和5年度に向けて、処理施設の確実な耐震診断・設計・工事の予算確保を要望する。



花見川第二終末処理場

### 浜田川への管理放流管 耐震性能を確認へ

伊藤委員 一日最大28万3600立方分の汚水処理能力を持つ花見川第二終末処理場において、浄化した処理水を浜田川に放流する延長1372mの管理放流管は、下水道の仕組みや働きを勘案すると、重要な役割を担っていると考える。

そこだろうか、花見川第二終末処理場の管理放流管における耐震化の取り組み状況はどうか。

下水道課長 管理放流管は、中規模程度の地震に対して、耐震性能を有していますが、今年度、大規模地震に対する耐震性能を確認することとしています。

なお、放流するための施設は、管理放流管に加え菊田川放流幹線の2系統整備しており、現在の処理水量

●県政や習志野市のまちづくりに関する相談はお気軽にどうぞ

伊藤ひろし 県議事務所  
〒275-0021 習志野市袖ヶ浦 2-4-1-102  
TEL.047-454-8358

**伊藤ひろし県議プロフィール**

■ 略 歴 ■

- 1975年 富山県に生まれる
- 1994年 東海大学付属望洋高校卒業
- 1998年 東海大学政治経済学部卒業  
薬品販売業に従事
- 2004年 松下政経塾の地域政経塾卒業
- 2007年 習志野市議会議員当選(3期)
- 2019年 千葉県議会議員当選

■ 現 職 ■

- 県議会 予算委員会委員
- 健康福祉常任委員会委員

■ 資 格 ■

- 中学・高校教員免許、防災士

# 県立高校の教員基礎コース

## 大学教授の出前講座も

# 県内4校に設置 教員養成に二役



終末処理場の耐震化や児童・生徒の教育問題について担当者に聞く伊藤県議

伊藤委員 千葉県第3期教育振興基本計画の重点施策の一つ、信頼される質の高い教員の育成についてうかがう。千葉県教育委員会では、県立学校改革推進プランの一環として、県内数校の高等学校普通科に「教員基礎コース」を設置し、設置第1号の高校では10年近く経った。教員養成を目的としたこの「教員基礎コ

ース」は、平日7限目や長期休業期間を利用して、将来、教員を目指す生徒が、教員としての職業意識を育み、基礎的な素養を身に付けるため、様々な取り組みを実施し、教員養成と輩出を通じ、千葉県全体の教育力の向上に貢献していると聞いている。

コースの取り組み状況はどうか。副参事兼高校改革推進室長 教員基礎コースは、千葉女子高校、安房高校、我孫子高校及び君津高校の4校に設置しております。同コースでは、大学教授等の出前講座、大学での聴講や学生との交流、近隣幼稚園や小中学校等での授業や学校行事の補助を行

うとともに、コース設置校の生徒が集まる交流会を通じて、教職への意欲の向上を図っております。葛南など3地区への基礎コース設置要望

伊藤委員 現在、千葉県教育委員会は、県内4校に教員基礎コースを設置し、高校時期から、将来、教員を目指す生徒への教員養成の環境づくりに取り組んでいる状況にある。そこでうかがうが、教員基礎コースの成果はどうか。副参事兼高校改革推進室長 これまでに教員基礎コ

伊藤委員 千葉県教育委員会では、将来、教員を目指す大学生等を対象として「教師未来塾」を開催し、千葉県の教育を今後支えていくであろう教職志望者に対して、教育に対する強い

熱意と前向きに努力しようとする姿勢を持ち、協調性のある人材の育成を図るなど、大学生等への教員養成の環境づくりに取り組んでいると聞いている。今年度においても、50人

伊藤委員 他県も研究しながら、研修内容の充実を要望させていただきます。

伊藤委員 現在、千葉県教育委員会は、県内4校に教員基礎コースを設置し、高校時期から、将来、教員を目指す生徒への教員養成の環境づくりに取り組んでいる状況にある。そこでうかがうが、教員基礎コースの成果はどうか。副参事兼高校改革推進室長 これまでに教員基礎コ

伊藤委員 現在、千葉県教育委員会は、県内4校に教員基礎コースを設置し、高校時期から、将来、教員を目指す生徒への教員養成の環境づくりに取り組んでいる状況にある。そこでうかがうが、教員基礎コースの成果はどうか。副参事兼高校改革推進室長 これまでに教員基礎コ

伊藤委員 現在、千葉県教育委員会は、県内4校に教員基礎コースを設置し、高校時期から、将来、教員を目指す生徒への教員養成の環境づくりに取り組んでいる状況にある。そこでうかがうが、教員基礎コースの成果はどうか。副参事兼高校改革推進室長 これまでに教員基礎コ

伊藤委員 今後、親しむ機会を創出する。文化財課長 今後は、より多くの子どもたちが千葉の伝統文化にふれ親しむ機会が得られるよう、県内の様々な民俗芸能の動画と、由来や特徴を解説したパンフレットをデジタル化し、学校などで利用できるよう進めてまいります。

伊藤委員 学校文化にふれ親しむ機会の充実を要望させていただきます。

1歳の卒業生370名のうち、122名が教員養成系の大学に進学しました。また、今年度、同コースの卒業生から、本県の正規

教員として8名が採用されました。伊藤委員 今年度新たに「県立高校改革推進プラン」を策定する

伊藤委員 現在、千葉県内での公立小・中・高等学校では、効果的なキャリア教育の一環として、職場見学や体験、インターンシップを実施していると聞いている。国が調査した令和元年度における千葉市を除いた実施割合では、小学校が100%、中学校が96.6%と

伊藤委員 子どものたちが千葉の伝統文化に親しむ機会の充実についてどのように取り組んでいるのか。教育長 県教育委員会では、毎年、県内各地の獅子舞やお囃子などの民俗芸能を上演する「房総の郷土芸能

伊藤委員 ICT機器を活用した企業との遠隔職場見学や遠隔出前授業等、新しい様式のインターンシップや企業見学が可能と考えられる。キャリア教育のリーモーター授業展開ができるよう商工労働部による県内各種企業団体との連携を生かし、高等学校における新学習指導要領に

## 高校のキャリア教育 「リモート授業」提言

伊藤委員 現在、千葉県内での公立小・中・高等学校では、効果的なキャリア教育の一環として、職場見学や体験、インターンシップを実施していると聞いている。国が調査した令和元年度における千葉市を除いた実施割合では、小学校が100%、中学校が96.6%と

伊藤委員 子どものたちが千葉の伝統文化に親しむ機会の充実についてどのように取り組んでいるのか。教育長 県教育委員会では、毎年、県内各地の獅子舞やお囃子などの民俗芸能を上演する「房総の郷土芸能

伊藤委員 今後、親しむ機会を創出する。文化財課長 今後は、より多くの子どもたちが千葉の伝統文化にふれ親しむ機会が得られるよう、県内の様々な民俗芸能の動画と、由来や特徴を解説したパンフレットをデジタル化し、学校などで利用できるよう進めてまいります。

伊藤委員 今年度新たに「県立高校改革推進プラン」を策定する

伊藤委員 現在、千葉県内での公立小・中・高等学校では、効果的なキャリア教育の一環として、職場見学や体験、インターンシップを実施していると聞いている。国が調査した令和元年度における千葉市を除いた実施割合では、小学校が100%、中学校が96.6%と

伊藤委員 子どものたちが千葉の伝統文化に親しむ機会の充実についてどのように取り組んでいるのか。教育長 県教育委員会では、毎年、県内各地の獅子舞やお囃子などの民俗芸能を上演する「房総の郷土芸能

伊藤委員 ICT機器を活用した企業との遠隔職場見学や遠隔出前授業等、新しい様式のインターンシップや企業見学が可能と考えられる。キャリア教育のリーモーター授業展開ができるよう商工労働部による県内各種企業団体との連携を生かし、高等学校における新学習指導要領に

## 大学生対象に教師未来塾 教職の魅力伝える

伊藤委員 千葉県教育委員会では、将来、教員を目指す大学生等を対象として「教師未来塾」を開催し、千葉県の教育を今後支えていくであろう教職志望者に対して、教育に対する強い

熱意と前向きに努力しようとする姿勢を持ち、協調性のある人材の育成を図るなど、大学生等への教員養成の環境づくりに取り組んでいると聞いている。今年度においても、50人

伊藤委員 他県も研究しながら、研修内容の充実を要望させていただきます。

## 千葉の伝統文化に 親しむ機会を創出

伊藤委員 子どものたちが千葉の伝統文化に親しむ機会の充実についてどのように取り組んでいるのか。教育長 県教育委員会では、毎年、県内各地の獅子舞やお囃子などの民俗芸能を上演する「房総の郷土芸能

伊藤委員 今後、親しむ機会を創出する。文化財課長 今後は、より多くの子どもたちが千葉の伝統文化にふれ親しむ機会が得られるよう、県内の様々な民俗芸能の動画と、由来や特徴を解説したパンフレットをデジタル化し、学校などで利用できるよう進めてまいります。

## 伊藤委員 今年度新たに「県立高校改革推進プラン」を策定する

伊藤委員 現在、千葉県内での公立小・中・高等学校では、効果的なキャリア教育の一環として、職場見学や体験、インターンシップを実施していると聞いている。国が調査した令和元年度における千葉市を除いた実施割合では、小学校が100%、中学校が96.6%と

伊藤委員 ICT機器を活用した企業との遠隔職場見学や遠隔出前授業等、新しい様式のインターンシップや企業見学が可能と考えられる。キャリア教育のリーモーター授業展開ができるよう商工労働部による県内各種企業団体との連携を生かし、高等学校における新学習指導要領に